



Jaarverslag Medezeggenschapsraad 2019/2020

Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Samenstelling en werkwijze MR
 - 2.1. Wat doet de MR
 - 2.2. Samenstelling
 - 2.3. Werkwijze
3. Korte inhoudelijke verantwoording schooljaar 2019-2020
4. Functioneren MR
 - 4.1. Zichtbaarheid
 - 4.2. Professionalisering
 - 4.3. Verkiezingen
5. Contact met de MR
6. Vooruitblik schooljaar 2020-2021
7. Slotwoord

1. Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van basisschool De Regenboog over schooljaar 2019-2020. Op deze wijze legt de MR formeel verantwoording af over haar activiteiten. Het jaarverslag beschrijft de samenstelling en werkwijze van de medezeggenschapsraad en geeft een overzicht van de onderwerpen die in het afgelopen schooljaar in de vergaderingen zijn behandeld. Tenslotte wordt een vooruitblik gegeven op de aandachtspunten voor de MR in het volgende schooljaar. Dit jaarverslag is terug te vinden op de website van de school www.smdbderegenboog.nl tabblad MR.

2. Samenstelling en werkwijze MR

2.1. Wat doet de MR

Onze school heeft (zoals wettelijk verplicht is) een medezeggenschapsraad (MR). De MR heeft inspraak op schoolniveau en is op deze wijze medeverantwoordelijk voor het welzijn van de leerlingen én het team. Om die reden zijn zowel ouders als personeelsleden lid van de MR.

De medezeggenschapsraad geeft ouders en leerkrachten de mogelijkheid mee te denken, mee te praten en op enkele punten ook mee te beslissen over belangrijke schoolzaken. Daarmee kunnen ouders en leerkrachten invloed hebben op wat er op school gebeurt. Er is wettelijk vastgelegd op welke gebieden de MR advies- of instemmingsbevoegdheid heeft. Tenslotte heeft de MR ook initiatiefrecht. Dit betekent dat de MR op eigen initiatief voorstellen kan doen aan de directie.

Naast de formele bevoegdheden van de MR is de raad vooral een klankbord voor directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

2.2. Samenstelling

De MR was dit schooljaar voltallig met 4 leden. Twee namens de ouders en twee namens personeel. De samenstelling van de MR in dit schooljaar was als volgt:

Namens de ouders: Henk Visser en Jacoline van Appeldoorn. Namens het personeel: Annemarie Guijt en Annerieke Dogterom.

Daarnaast is meester Adriaan ook regelmatig op de MR vergaderingen aanwezig als vertegenwoordiging van het schoolbestuur. Als MR vragen we hem dan een toelichting over zaken waar wij als MR mee moeten instemmen zoals de begroting of een schoolplan.



2.3. Werkwijze

De MR heeft in het afgelopen schooljaar een aantal keren vergaderd: 10 oktober, 2 december, 8 januari en 23 juni. De gezamenlijke vergadering met de Adviesraad is dit jaar niet doorgegaan door de maatregelen in de coronacrisis. Een volgend schooljaar hopen we wel weer met de AR van gedachten te wisselen over de onderwerpen die zowel MR als AR aangaan.

In het algemeen zijn vaste agendapunten op de vergadering: mededelingen vanuit team/school, ingekomen post, bespreken jaarplan, en evt. mededelingen vanuit GMR. Daarnaast is ook het nieuwe jaarplan van de school, begroting nieuw schooljaar, vakantie urenberekening, bestemming ouderbijdrage, scholing MR leden ed. besproken.

We hebben dit schooljaar geen overleg gehad met de gezamenlijke MR van alle Kindwijs scholen (GMR). Vanuit De Regenboog is er ook geen vertegenwoordiging in de GMR. Op dit moment volgen we de GMR door middel van het lezen van de notulen van hun vergadering.

3. Korte inhoudelijke verantwoording schooljaar 2019-2020

- Naast de gewone zaken die jaarlijks de revue passeren heeft de MR dit schooljaar regelmatig met elkaar gesproken over de schooltijden. Bovenschools wordt er binnen Kindwijs nagedacht over een verandering van de schooltijden. Een aantal scholen is daadwerkelijk van plan het continurooster in te voeren en ook van de andere scholen wordt verwacht dat zij hierover nadenken. Omdat schooltijden enkel met instemming van de MR veranderd kunnen worden, is dit voor de MR een belangrijk thema om zich in te verdiepen. Er is in februari een enquête uitgezet onder ouders om te inventariseren of er behoefte is van ouders aan verandering van de schooltijden. Hieruit kwam dat deze behoefte er niet is. Minder dan 5% van de ouders die de enquête hadden ingevuld gaf aan open te staan voor verandering van schooltijden. Later werd 'noodgedwongen' het continurooster over een langere periode uitgetest. Voor- én nadelen hebben we als ouders, personeel en kinderen ervaren. Volgend schooljaar zullen we daarom als MR nogmaals informeren of de behoefte voor verandering van de schooltijden er is.
- Een ander onderwerp wat aan de orde is gekomen is 'overblijven'. Er zijn met instemming van de MR enkele veranderingen doorgevoerd. De organisatie van overblijven is bij school komen te liggen. Er zijn enkele vaste overblijfouders en enkele invallers. De financiële kant ligt bij de administratief medewerkster. Inschrijven voor het overblijven gaat middels een map in de hal van school. De problemen rond het overblijven zijn hiermee opgelost.
- Rond de coronamaatregelen is ook advies en instemming van de MR gevraagd. Waarbij we als MR blij en dankbaar waren dat ook het onderwijs in deze periode voortgang kon hebben.
- We hebben ingestemd met het begrotingsvoorstel voor 2020, vakantierooster en het formatieplan en jaarplan voor het volgend schooljaar.
- Als MR hebben we ook nagedacht over het uitbreiden van digitaal werken. Dit schooljaar ging groep 4-5 als proef ook het rekenonderwijs digitaal volgen. Later volgden hierin ook de andere groepen. We begrijpen de voordelen (en hebben dit ook in de Coronatijd ervaren!) maar er zijn ook ouders die graag zien dat er ook gedeeltelijk schriftelijk gewerkt blijft worden. Het was goed om hierover met elkaar van gedachten te wisselen.
- Een ander onderwerp wat besproken is en waar door de MR aandacht voor is gevraagd is het gedifferentieerd werken. Er wordt door ouders opgemerkt dat het onderwijs vaak klassikaal wordt aangeboden en dat alle leerlingen dezelfde stof moeten maken. Door het digitaal werken kan er gemakkelijker gedifferentieerd worden. En ook het werken met portfolio's (waarbij kinderen eigenaar worden gemaakt van hun eigen leerproces) ziet de MR daarom als een positieve ontwikkeling voor de school.

4. Functioneren MR

4.1. Zichtbaarheid

Er is dit schooljaar weinig veranderd aan de zichtbaarheid van de MR. We hebben gemerkt dat ouders ons in sommige gevallen wel weten te vinden met vragen die wij daarop ook kunnen bespreken of over zaken een reactie van de directie kunnen vragen. Op het gebied van zichtbaarheid kunnen we wellicht nog een stap maken d.m.v. communicatie via social schools. Ook het tijdig aankondigen van de vergadering en het structureel plaatsen van een kort verslag in de nieuwsbrief over de vergadering zal de zichtbaarheid verder vergroten.

4.2. Professionalisering

Op dit punt zijn geen bijzonderheden te melden. Door de eerder gevolgde cursus en het bijhouden van nieuwe informatie op MR gebied middels digitale nieuwsbrieven, zijn we op de hoogte van de zaken waarover wij instemming of adviesbevoegdheid hebben.

4.3. Verkiezingen

Er zijn dit schooljaar geen ouderleden in de MR aftredend en er hoefden daardoor ook geen verkiezingen te worden georganiseerd. Ook de personeelsgeleding gaat in de huidige samenstelling het nieuwe schooljaar in.

5. Contact met de MR

Heeft u vragen of opmerkingen? Dan kunt u contact opnemen met de MR via email (mr@smdbderegenboog.nl). Ook kunt u altijd een van de MR-leden persoonlijk aanspreken!

6. Vooruitblik schooljaar 2019-2020

We zullen volgend schooljaar n.a.v. de periode continuïteit nogmaals informeren hoe ouders staan tegenover verandering van de schooltijden.

Naast de gewone zaken zijn er op dit moment geen punten die onze aandacht vragen. Mochten er ouders of personeelsleden zijn die onderwerpen hebben dan horen we dat graag van u.

7. Slotwoord

We zijn dankbaar voor de wijze waarop we als MR in het afgelopen schooljaar mochten vergaderen en meedenken over het onderwijs. Een bijzonder schooljaar gezien de periode dat ook aan ouders een bijdrage aan in het lesgeven werd gevraagd in het thuisonderwijs. De wijze waarop het personeel het onderwijs vanuit school organiseerde werd door de MR erg gewaardeerd.

We hopen als MR ook in het volgend schooljaar namens personeel en ouders dienstbaar te mogen zijn aan het onderwijs op school.